

GMINA RYDZYNA
ul. Rynek 1
64-130 Rydzyna
tel. 065 538 84 34, fax 065 538 85 13
NIP 6972207200, REGON 411050735

**SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
(SIWZ)**

**W SPRAWIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO
O WARTOŚCI SZACUNKOWEJ POWYŻEJ 14.000 EURO I PONIŻEJ
PROGÓW UNIJNYCH NA „ZAJĘCIA DODATKOWE DLA DZIECI KLAS I-
III I DOPOSAŻENIE W POMOCE DYDAKTYCZNE SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH W GMINIE RYDZYNA”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX, Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

.....
zatwierdzam, dnia 08.08.2011 r.

Rydzyna, sierpień 2011 roku

1. Informacje ogólne

Gmina Rydzyna, ul. Rynek 1, 64-130 Rydzyna, tel. 065 538 84 34, fax 065 538 85 13, zwana dalej "Zamawiającym" zaprasza do złożenia ofert w przetargu nieograniczonym na: „Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna”.

2. Tryb udzielenia zamówienia

Do udzielenia przedmiotowego zamówienia zastosowanie ma ustawa z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.). Postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego.

3. Opis przedmiotu zamówienia

3.1. Realizacja zamówienia obejmuje świadczenie usług rozumianych jako prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w szkołach z terenu Gminy Rydzyna w zakresie:

- zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy,
- zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
- zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym.

Projekt przewiduje także doposażenie bazy dydaktycznej w różne pomoce i sprzęt taki jak: komputery, gry, programy, książki, mikroskopy, mapy, filmy, przyrządy pomiarowe i wiele innych.

CPV: 80.00.00.00-4, 39.16.21.00-6, 39.16.21.10-9.

3.2. Celem głównym usługi jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci klas I – III we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonujących w gminie Rydzyna, tj.: Szkole Podstawowej w Rydzynie, Szkole Podstawowej w Dąbczu, Szkole Podstawowej w Kaczkowie.

Potrzeba organizacji indywidualizowanych zajęć wykracza poza ramy godzin przeznaczonych do dyzpozycji dyrektora szkoły, realizowanych przez nauczycieli, w związku z czym celowe wydaje się wykorzystanie możliwości przewidzianych w projekcie.

3.3. Cele szczegółowe projektu to:

- podwyższenie wiedzy i umiejętności dzieci klas I-III szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Rydzyna w zakresie edukacyjnym, zgodnym z indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi,
- poprawa jakości nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych, funkcjonujących na terenie gminy Rydzyna poprzez zakup niezbędnych do realizacji zajęć dodatkowych środków dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego.

3.4. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na poszczególne zadania.

Zadanie nr:	Opis:
I	<p>Prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w Szkole Podstawowej w Rydzynie w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy – 120 godzin, 2) zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 180 godzin, 3) zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 30 godzin, 4) zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym – 30 godzin <p>oraz doposażenie bazy dydaktycznej w przeróżne pomoce i sprzęt taki jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) do zajęć logopedycznych: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką - 1 szt. - Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej eduSensus Logopedia – 1 szt. - Wibrator logopedyczny – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Sz, Ź, CZ, DŹ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek S, Z, C, DZ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek P, Pi, B, Bi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek T, D, M, N, Mi, Ni – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Ś, Ź, Ć, DŹ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek F, W, L, CH, Fi, Wi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych – 1 szt. -100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych 1 kpl. - Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj – ćwiczenia logopedyczne – 1 szt. - Co się wydarzyło cz. I i II -1 szt. - Dźwięki mowy - program do kształtowania świadomości fonologicznej - 1 szt. - Ładnie mówię głoskę [r] – 1 szt. - Spirometr ćwiczeniowy – 1 szt. - Turbinka logopedyczna – 1 szt. - Instrumentarium logopedyczne (prod. Gabinet Demostenes) -1 szt. - Zestaw do ćwiczeń oddechowych – 1 kpl.

b) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- ejCo to? Kto to? Rzeczownik – 7 szt.
- Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje? -7 szt.
- Raczek - zeszyt magnetyczny – 21 szt.
- Tabliczki ze szlaczkami 1 – 7 szt.
- Tabliczki ze szlaczkami 2 – 7 szt.
- Warsztat grafomotoryczny 1 – 7 szt.
- Białe ołówki – 7 szt.
- Papier do pisania (liniatura ćwiczeniowa) – 7 szt.
- Już czytam – 4 szt.
- Dywanik glottodydaktyczny – 3 szt.
- Słowny Ekspres – 4 szt.
- Scriba – junior – 3 szt.
- Ortograficzne kwiatki – 3 szt.
- seria "Logico":
tabliczki - 30 szt.
trudne głoski sz,cz,ż – 3 szt.
trudne głoski s,sz,z,ż – 3 szt.
głoski, litery, sylaby, wyrazy – 3 szt.
widzę i myślę – 3 szt.
bezpieczeństwo na drodze – 3 szt.
zwierzęta domowe, hodowlane i leśne – 3 szt.

3) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

- Figury i kształty - układanka z kartami zadań – 3 szt.
- Układanki - Schubitrix: dopasuj obrazy i kolory – 3 szt.
- Układanki - Schubitrix: kolory – 3 szt.
- Układanki - Schubitrix: figury i kolory – 3 szt.
- Odejmowanie do 20 – Schubitrix – 3 szt.
- Dodawanie do 20 – domino – 3 szt.
- Piramida matematyczna M1 – 3 szt.
- Piramida matematyczna M2 – 3 szt.
- Zegar z magnesami – 7 szt.
- Miarka 1m – 3 szt.
- Komplet pomocy do kształtowania orientacji przestrzennej, klasyfikowania i różnicowania zbiorów – 7 szt.
- Kostka z niespodzianką – 7 szt.
- Gąsienice – 2 szt.
- Waga szkolna – 7 szt.
- Zestaw dużych odważników – 7 szt.
- Zestaw odważników w pudełku – 7 szt.
- Taśma miarowa – 7 szt.
- Długość i odległość – 3 szt.
- Magnetyczne ułamki – 7 szt.

4) do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym:

- Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką – 1 szt.
- Mikroskop szkolny (400xDuo-LED) - 5 szt.
- Zestaw preparatów biologicznych – 1 kpl.
- Szkiełka nakrywkowe - 100 szt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chemia C 1000 (75 eksperymentów) – 1 szt. - Fizyka dla początkujących – 1 szt. - Zestaw dydaktyczny duży Botanika – 2 szt. - Szkło laboratoryjne (zlewka 100 ml) – 1 szt. - Filmy przyrodnicze – 12 szt. - Książka: „Edukacja ekologiczna w kl. I – III” - 1 szt. - Książka: „Edukacja ekologiczna w procesie kształtowania wczesnoszkolnego” – 1 szt. - Lornetki BI 8 x 40 Eduko - 10 szt. - Lupy Delta Optical 2 x 100 – 7 szt. - Mapa fizyczna świata 160x120cm – 1 szt. - Mapa polityczna Europy – 1 szt. - Anemometr uczniowski – 7 szt. - Pomoc uczniowska do określania kierunków świata – 1 szt. - Stacja pogody dla młodszych, zewnętrzna – 1 szt.
II	<p>Prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w Szkole Podstawowej w Kaczkowie w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy – 90 godzin, 2) zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 60 godzin, 3) zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 30 godzin, 4) gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy – 90 godzin <p>oraz doposażenie bazy dydaktycznej w przeróżne pomoce i sprzęt taki jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką – 1 szt. - Drukarka – 1 szt. - Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej eduSensus Logopedia lub równoważne – 1 szt. - Wibrator logopedyczny – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Sz, Ź, CZ, DŹ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek S, Z, C, DZ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek P, Pi, B, Bi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek T, D, M, N, Mi, Ni – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Ś, Ź, Ć, DŹ – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek F, W, L, CH, Fi, Wi – 1 szt. - Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych – 1 szt. - Spirometr ćwiczeniowy – 1 szt. - Turbinka logopedyczna – 1 szt. - Zestaw do ćwiczeń oddechowych – 1 szt.

- Sondy logopedyczne (prod. Gabinet Demostenes) lub równoważne – 1 szt.
- Odtwarzacz CD – 1 szt.

2) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- Sylaby kształcące umiejętność analizy i syntezy wyrazów - 1 szt.
- Głoski kształcące umiejętność analizy i syntezy wyrazów – 1 szt.
- Analiza i synteza wzrokowa – zestaw ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania – 1 szt.
- Wielkie literki magnetyczne - 3 szt.
- Koraleki z literkami – 1 szt.
- Łamigłówki słowne – 1 szt.
- Suwaki terapeutyczne - gaśienica – 1 szt.
 - pociąg – 1 szt.
- Ortograficzne kwiatki – 1 szt.
- Kto to? Co to? Rzeczownik – 1 szt.
- Czasownik Co robi? Co się z nim dzieje? - 1 szt.
- Kocham mówić – 1 szt.
- Dźwięki z otoczenia – 1 szt.
- Domino obrazkowo – wyrazowe – 1 szt.
- Domino wyrazowe: - dwusylabowe cz. 1 i 2 – 1 szt.
- Logiczne drzewo – 1 szt.
- Domino konstrukcyjne – 1 szt.
- Logiczne układanki – 1 szt.
- Czytanie ze zrozumieniem - 2 szt.
- Ćwiczenia wyrównawcze I-II – 1 szt.
- Gumowe ucho- ćwiczenia percepcji słuchowej - 1 szt.
- Perskie oko – ćwiczenia percepcji wzrokowej – 1 szt.
- Plansze do początkowej nauki czytania – 1 szt.
- Ćwicz swoją pamięć – 1 szt.
- Ćwicz swoją koncentrację – 1 szt.
- Pusy
 - ortografia ch – h – 1 szt.
 - ortografia ó– u – 1 szt.
 - ortografia rz – ż – 1 szt.
 - zmiękczenia – 1 szt.
 - gramatyka na wesoło 1 – 1 szt.
 - gramatyka na wesoło 2 – 1 szt.
- Zestaw sylab – 5 szt.
- Warsztat graficzny 2 – 1 szt.
- Maxi warsztaty graficzne – 1 szt.
- Język polski – czytam i piszę – 1 szt.
- Logiczne sześciiany – 1 szt.
- Rok pary przyjaciół – 1 szt.
- Labirynt pajęczek – 1 szt.
- Koraleki z literkami – 3 szt.
- Łamigłówki słowne – 3 szt.
- Komplet plansz w 3 linie – 1 szt.
- Białe ołówki – 2 szt.
- Tabliczki ze szlaczkami 1 – 1 szt.
- Tabliczki ze szlaczkami 2 – 1 szt.

	<p>3) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waga – 1 szt. - Odważniki – 1 zestaw dużych 1 zestaw małych - Magnetyczna linijka gigant – 1 szt. - Dodawanie do 20 – domino – 1 szt. - Odejmowanie do 20 – domino – 1 szt. - Liczę w pamięci – pus 1 – 1 szt. pus 2 – 1 szt. pus 3 – 1 szt. pus 4 – 1 szt. - Zegar i kalendarz – pus – 1 szt. - Zestaw kontrolny PUS – 6 szt. - Zoo – Matematyka na wesoło – 1 szt. - Fabryka zabawek – Matematyka na wesoło – 1 szt. - Niezwykłe wakacje – Matematyka na wesoło – 1 szt. - Zegar śr. 30 cm – 1 szt. - Zegar śr. 10 cm - 18 szt. - Obrazkowe rytmy – 1 szt. - Logiczna układanka – Geometryczne kształty 1 – 1 szt. - Logiczna układanka – Geometryczne kształty 2 – 1 szt. - Logiczna układanka – Rozmiary – 1 szt. - Magnetyczna tablica logiczna – 1 szt. - Plansze z zadaniami – 1 szt. - Kolorowe figury - 60 szt. - Komplet kostek do plansz z zadaniami – 1 kpl. <p>4) do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plansza – bujaczek – 1 szt. - Siateczka z piłeczką – 1 szt. - Platforma z labiryntem – 1 szt. - Plansza na kuli – 1 szt. - Plansza w walcu – 1 szt. - Wstęgi gimnastyczne – 2 kpl. - Piłka hop 60 cm – 2 szt. - Piłka hop 55 cm – 2 szt. - Piłka hop 50 cm – 2 szt. - Piłka hop 45 cm – 2 szt. - Szarfy – 5 kpl. - Woreczki sportowe - 5 kpl. - Kręgle - 2 kpl. - Gra w klasy z pianki – 1 szt. - Trójgra – 1 szt. - Gra zręcznościowa – 2 kpl.
III	<p>Prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w Szkole Podstawowej w Dąbczu w zakresie:</p> <p>1) zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 35 godzin,</p>

- 2) zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 35 godzin,
3) zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym – 70 godzin

oraz doposażenie bazy dydaktycznej w przeróżne pomoce i sprzęt taki jak:

1) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 1 szt.
- Ślimak z literkami - 1
- Sylaby do zabawy – 3
- Głoski do zabawy – 3
- Suwaki terapeutyczne – Gąsienice – 3
- Suwaki terapeutyczne – Tarcze – 3
- Suwaki terapeutyczne – Windy – 3
- Suwaki terapeutyczne – Pociągi – 3
- Loteryjki obrazkowo – sylabowe. Pomoc do ćwiczeń w nauce czytania i pisania – 3
- Kreślę i łączę litery – wersja bezpętelkowa – 1
- Kreślę i łączę litery – wersja pętelkowa – 1
- Warsztat doskonalenia graficznego – 1
- Warsztaty graficzne – 1
- Edu ROM – Czytam i piszę – 3
- Piłeczki z buźkami – 2
- Drzewo genealogiczne – 1
- Kostki z obrazkami – 1
- Zestaw kontrolny Paleta – 10
- Paleta tarcze samo – 10
- Paleta tarcze barwa, linia, rysunek – 10
- Paleta tarcze WP – 10
- Paleta tarcze WPK – 10
- Kostka z niespodzianką – 3
- Zabawy z literkami – 3
- Opowieści sowy cz.1 – 1
- Opowieści sowy cz. 2 – 1
- Gry czytelnicze. Nazywanie świata cz. 1 – 1
- Gry czytelnicze. Nazywanie świata cz. 2 – 1
- Memo ortograficzne ch/h – 3
- Memo ortograficzne u/ó – 3
- Memo ortograficzne rz/ż – 3
- Domino sylaby – 3
- Wyrazy – 2
- Zgadywanka – 2

2) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 1 szt.
- Matematyka w obrazkach – 3 szt.
- Magnetyczne obracające się wskazówki – 3 szt.
- Liczydło cyferkowe – 1 szt.
- Magnetyczna oś liczbowa – 3 szt.
- Klepsydry zestaw 5 częściowy – 3 szt.
- Zestaw matematyczny – eksperymenty pojemność – 1 szt.
- Zestaw matematyczny z kartami zadań – 1 szt.

- Figury i kształty – układanka z kartami zadań – 4 szt.
- Mata – kształty, kolory, liczby – 1 szt.
- Długość i odległość – 2 szt.
- Dodawanie do 20 – domino – 1 szt.
- Odejmowanie do 20 – domino – 1 szt.
- Aktywna mata – czas – 1 szt.
- Dni tygodnia – 3 szt.
- Poznajemy godziny – 3 szt.
- Paleta tarcze M2 – 10 szt.
- Paleta tarcze M5 – 10 szt.
- Duży zestaw geometryczny – 1 szt.
- Connect 4 – 4 szt.

3) do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 2 szt.
- Eko bateria – 2 szt.
- Filtr wodny – 2 szt.
- Eko zegar – 2 szt.
- Energia słoneczna – 2 szt.
- Elektrownia wiatrowa – 2 szt.
- Lampka dynamo – 2 szt.
- Wulkan – 2 szt.
- Anatomia zwierząt – krowa – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – koń – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – delfin – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – żaba – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – ślimak – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – mamut – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – rekin – 1 szt.
- Anatomia zwierząt – pająk – 1 szt.
- Interaktywny organizm człowieka – model przestrzenny – 1 szt.
- Kryształowa laguna – 1 szt.
- Sztuka zapachów – Doktor Lab. - 2 szt.
- Mini Lab – Iluzja – 2 szt.
- Mini Lab – Optyka – 2 szt.
- Mini Lab – Chemia – 2 szt.
- Mini Lab – Muzyka – 2 szt.
- Mini Lab – Woda – 2 szt.
- Nazywanie świata – 1 szt.
- Walizka do nauki „Kompas” - 1 szt.
- Geograficzna gra orientacyjna – 2 szt.
- Model funkcyjny Obieg wody w naturze – 1 szt.
- Energetyka wiatrowa – 5 zestawów
- 2 baterie do ponownego ładowania – 5 kpl.
- Odgłosy przyrody – 3 szt.
- Dźwięki z otoczenia – bingo – 1 szt.
- Dźwięki wokół nas – 3 szt.
- Dźwięki na farmie – 3 szt.
- Zwierzęta i natura – lotto dźwiękowe – 1 szt.
- Kocham Cię Polsko – 2 szt.
- Miś, pszczoły i miód – 3 szt.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kraby – 2 szt. - EduROM Pierwsze odkrycia – 3 szt. - EduROM Wesołe miasteczko – 3 szt. - EduROM ZOO – 3 szt. - EduROM Wyspa skarbów – 3 szt. - EduROM Fabryka zabawek – 3 szt. - EduROM Stare zamczysko – 3 szt. - EduROM Niezwykłe wakacje – 3 szt. - Drzewo demonstracyjne – 3 szt. - Mapa Polski dla najmłodszych – 1 szt. - Mapa Polski – 5 szt. - Gra Unia Europejska – 1 szt. - Jakie to flagi? - 1 szt. - System słoneczny nadmuchiwany – 1 szt. - Stacja obserwacji dżdżownic – 1 szt. - Planetarium pokojowe – 1 szt. - Globus dla dzieci – 3 szt. - Budowle i mieszkania zwierząt – 1 szt. - Drzewa cz. 1 – 1 szt. - Drzewa cz. 2 – 1 szt. - Taśma czasowa biodegradacji – 1 szt. - Czas i rytmy przyrody – 1 szt. - Tory dla kulek – 2 szt. - Katamaran z butelek – 2 szt. - Robot bańki – 2 szt. - Robot ptak – 2 szt. - Marble Run 45 elementów – 1 szt. - Pory roku – 1 szt. - Russell Zrób to sam Twoja rakieta – 1 szt. |
|--|---|

3.5. Sprzęt i pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, nie używane oraz być przeznaczone dla dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Powinny posiadać odpowiednie atesty i certyfikaty zgodności z europejskimi normami oraz być w 100% bezpieczne dla dzieci.

3.6. W związku z niemożnością opisanego przedmiotu zamówienia (w zakresie pomocy dydaktycznych) za pomocą dostatecznie dokładnych określeń, Zamawiający na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy Pzp podaje ich nazwy własne celem wskazania przykładu modelowego, dopuszczając tym samym możliwość złożenia oferty równoważnej. Poprzez rozwiązania równoważne Zamawiający rozumie dostarczenie pomocy podobnych do wymaganych, ale o takiej samej funkcji dydaktycznej.

3.7. Zajęcia odbywać się będą w czasie wskazanym przez dyrektorów szkół podstawowych i dostosowane będą do organizacji zajęć poszczególnych placówek oraz pory dowozów i rozwozów dzieci autobusem szkolnym.

4. Termin wykonania zamówienia

Zamówienie będzie wykonywane **od dnia 15.09.2011 r. do dnia 15.08.2012 r.**

Sprzęt i pomoce dydaktyczne należy dostarczyć do dnia **30.09.2011 r.**

5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału określone w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy.

5.1. O udzielenie niniejszego zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

5.1.1. Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W niniejszym postępowaniu nie jest wymagane posiadanie specjalnych uprawnień.

5.1.2. Posiadania wiedzy i doświadczenia.

Zamawiający nie wymaga wykazania przez wykonawców posiadania wiedzy i doświadczenia.

5.1.3. Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że dysponuje:

- osobami (nauczycielami) z wyższym wykształceniem kierunkowym dla świadczonej usługi i minimum rocznym doświadczeniem w pracy pedagogicznej.

5.1.4. Sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Zamawiający nie wymaga wykazania przez wykonawców sytuacji ekonomicznej i finansowej.

5.2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy PZP. Zgodnie z powyższym przepisem z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

5.2.1. wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania;

5.2.2. wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego;

5.2.3. wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;

5.2.4. osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w

zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5.2.5. spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5.2.6. spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5.2.7. spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5.2.8. osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5.2.9. podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.

Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły „spełnia - nie spełnia”, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty.

6. Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu oraz w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia, i tak:

6.1. Oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp oraz o braku podstaw do wykluczenia z art. 24 ust. 1 ustawy Pzp. Wykonawca składa oświadczenia, których wzór stanowią Załączniki do niniejszej SIWZ.

Wzór oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp stanowi **Załącznik nr 1.**

Wzór oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia z art. 24 ust. 1 ustawy Pzp stanowi **Załącznik nr 2.**

6.2. W przypadku podmiotów podlegających wpisowi do rejestru:

- aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert,

W przypadku osób fizycznych:

- oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp.

Wzór oświadczenia z art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp stanowi **Załącznik Nr 3.**

6.3. Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami. Wykaz należy sporządzić zgodnie z wzorem stanowiącym **Załącznik Nr 4.**

6.4. Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

6.5. Oświadczenie z pkt 6.1. dotyczące art. 22 ust. 1 ustawy Pzp powinno być złożone w formie oryginału, natomiast oświadczenie z pkt 6.1. dotyczące art. 24 ust. 1 ustawy Pzp, oświadczenie i dokumenty z pkt 6.2. i 6.3. w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez wykonawcę, zobowiązanie z pkt 6.4. w formie oryginału.

6.6. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie potwierdzonej kopii dokumentu wtedy, gdy złożona przez wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości. Pełnomocnictwa należy składać w formie oryginału lub kopii poświadczonej notarialnie.

6.7. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez wykonawcę.

6.8. Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentu, o którym mowa w pkt 6.2. SIWZ składa dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości.

7. Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów.

7.1. Wszelkie oświadczenia i zawiadomienia, wnioski lub informacje Zamawiający i wykonawcy

zobowiązani są przekazywać pisemnie lub za pomocą faksu.

Jeżeli Zamawiający lub wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje faksem, każda ze stron na żądanie drugiej potwierdza fakt ich otrzymania.

- 7.2. Wykonawcy mogą zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 7.3. Zamawiający niezwłocznie udzieli wyjaśnień, nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynie do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
- 7.4. Zamawiający prześle treść wyjaśnień wszystkim wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz zamieści na stronie internetowej, na której udostępniona jest specyfikacja, bez ujawniania źródła zapytania.
- 7.5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przed upływem terminu do składania ofert Zamawiający może zmienić treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 7.6. Dokonaną zmianę SIWZ Zamawiający przekaże niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ oraz umieści na stronie internetowej.
- 7.7. Jeżeli w wyniku zmiany treści SIWZ nie prowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu jest niezbędny dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach Zamawiający przedłuży termin składania ofert. O przedłużeniu terminu składania ofert Zamawiający zawiadomi niezwłocznie wszystkich wykonawców, którym przekazał SIWZ oraz umieści tę informację na stronie internetowej.

8. Wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami.

Osobą ze strony Zamawiającego upoważnioną do kontaktowania się z wykonawcami jest: Łukasz Bartkowiak – Z-ca Burmistrza Miasta i Gminy Rydzyna, tel. 065 538 84 34, fax 065 538 85 13, e-mail: lukasz.bartkowiak@rydzyna.pl, od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00.

9. Wymagania dotyczące wadium.

Wykonawca nie wymaga wniesienia wadium.

10. Termin związania ofertą.

- 10.1. Wykonawca związany będzie złożoną ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 10.2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na trzy dni przed upływem terminu związania ofertą zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

11. Opis sposobu przygotowania ofert.

- 11.1. Ofertę należy sporządzić według wzoru stanowiącego **Załącznik Nr 5** do niniejszej SIWZ.
- 11.2. Wraz z ofertą należy złożyć wymagane przez zamawiającego dokumenty, oświadczenia, zaświadczenia i pełnomocnictwa o ile takie zostały udzielone.
- 11.3. Oferta, aby była ważna musi być podpisana przez upoważnionych przedstawicieli

wykonawcy, wymienionych w aktualnych dokumentach rejestracyjnych firmy lub przez osoby posiadające pisemne pełnomocnictwo.

11.4. Oferta może zostać złożona przez osobę fizyczną lub osobę prawną. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia (konsorcjum). Muszą w tym przypadku ustanowić pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia, zgodnie z art. 23 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Do oferty należy dołączyć oryginał pełnomocnictwa udzielonego przez upoważnionych przedstawicieli podmiotów uczestniczących wspólnie. W przypadku złożenia oferty przez ww. podmioty, wymagane oświadczenia i dokumenty wynikające z pkt 6.1. – 6.2. składa każdy z podmiotów tworzących konsorcjum. Pozostałe dokumenty (wykaz osób) składa konsorcjum jako całość, tzn. w imieniu konsorcjum dokument ten składa upoważniony pełnomocnik.

11.5. Ofertę należy złożyć, pod rygorem nieważności, w formie pisemnej. Treść oferty musi odpowiadać treści SIWZ.

11.6. Wszystkie zapisane strony oferty łącznie z załącznikami powinny być ponumerowane.

11.7. Wszystkie poprawki w treści oferty muszą zostać parafowane przez osobę podpisującą ofertę.

11.8. Oferta powinna znajdować się w zamkniętej kopercie opatrzonej napisem: Oferta w przetargu nieograniczonym na: „*Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna*” oraz nazwą i adresem wykonawcy.

11.9. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną ofertę, jeżeli zamawiający otrzyma pisemne oświadczenie o ich wprowadzeniu lub wycofaniu oferty przed terminem składania ofert. Ww. zmiana lub wycofanie oferty winny być dostarczone w zamkniętej kopercie opatrzonej napisem: Przetarg nieograniczony na: „*Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna*” i nazwą, adresem wykonawcy oraz oznaczonej ponadto napisem: „zmiana” lub „wycofanie”.

11.10. Oferty będą udostępniane od chwili ich otwarcia. Zamawiający nie ujawni informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jeżeli wykonawca nie później niż w terminie składania ofert, zastrzegł, że nie mogą one być udostępniane.

11.11. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

11.12. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających.

11.13. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

11.14. Zamawiający nie dopuszcza porozumiewania się drogą elektroniczną.

11.15. Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej.

11.16. W przypadku, gdy wykonawca proponuje dostarczenie pomocy dydaktycznych równoważnych, zobowiązany jest załączyć do oferty szczegółowy opis tych pomocy.

12. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

12.1. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego (w sekretariacie), do dnia **18.08.2011 roku do godz. 10:00.**

12.2. Oferty, które Zamawiający otrzyma po ww. terminie, zostaną niezwłocznie zwrócone wykonawcom.

12.3. Publiczne otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego, **o godz. 10:15 w dniu 18.08.2011 roku.**

13. Opis sposobu obliczenia ceny.

13.1. Wykonawca jest zobowiązany określić cenę za cały pakiet w ramach jednego zadania, uwzględniając wszystkie pozycje zgodnie z wzorem oferty (Załącznik Nr 5).

13.2. Cenę oferty należy podać w złotych polskich, do 2 miejsc po przecinku.

- 13.3. Cena określona przez wykonawcę nie będzie podlegała zmianom w czasie obowiązywania umowy.
- 13.4. Zamawiający poprawi w tekście oferty:
- oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty,
- niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

14. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a wykonawcą.

Cenę oferty należy podać w złotych polskich – nie można wyrażać ceny w walucie obcej.

15. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert.

- 15.1. Przy wyborze oferty Zamawiający będzie kierował się następującym kryterium: cena 100%.
- 15.2. Ranking ofert przy uwzględnieniu ww. kryterium ustalony będzie wg wzoru, w skali do 100 punktów, w następujący sposób:
- $$C = (C_{ncb}/C_{bob}) \times 100 \times 100\%, \text{ gdzie:}$$
- C - ilość punktów za cenę,
 - C_{ncb} - najniższa cena brutto,
 - C_{bob} - cena brutto oferty badanej.
- 15.3. Każda część zamówienia będzie oceniana oddzielnie.

16. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy.

- 16.1. O wyborze oferty, wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, wykonawcach, którzy zostali wykluczeni oraz terminie, po upływie którego umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta, Zamawiający zawiadomi niezwłocznie wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia.
- 16.2. Wykonawca wybrany do realizacji zamówienia publicznego powiadomiony zostanie przez Zamawiającego o miejscu i terminie zawarcia umowy. Podpisanie umowy nastąpi w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze oferty faksem lub w terminie nie krótszym niż 10 dni, jeżeli zawiadomienie zostało przesłane w inny sposób. Zamawiający może zawrzeć umowę przed upływem wskazanych powyżej terminów, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia została złożona tylko jedna oferta oraz jeżeli nie odrzucono żadnej oferty i nie wykluczono żadnego wykonawcy.
- 16.3. Wykonawca wybrany do realizacji zamówienia publicznego przedstawi Zamawiającemu przed podpisaniem umowy program wraz z harmonogramem zajęć do zaakceptowania.
- 16.4. Do umów w sprawach zamówień publicznych zastosowanie mają przepisy kodeksu cywilnego.

17. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

18. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego.

18.1. W razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy w zakresie realizacji robót, nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy (art. 145 ustawy Pzp).

18.2. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany umowy. Zmiana może dotyczyć wszystkich istotnych postanowień umowy pod warunkiem, że nie spowoduje zwiększenia wielkości lub zakresu zamówienia.

Zmiana jest możliwa w następujących przypadkach:

- zmiany ustawowej stawki podatku VAT. W takim przypadku obniżenie lub podwyższenie wynagrodzenia jest możliwe w wysokości odpowiadającej zmianie podatku,
- gdy zmiana wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy lub zmiana ta jest korzystna dla Zamawiającego ze względu na interes publiczny.

18.3. Wzór umowy stanowi **Załącznik Nr 6** do niniejszej specyfikacji.

19. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.

Wykonawcom, których interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy, przepisów wykonawczych jak też postanowień niniejszej SIWZ przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy Pzp.

Załączniki:

Załącznik Nr 1	Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp
Załącznik Nr 2	Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp
Załącznik Nr 3	Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania o niepodleganiu wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Pzp
Załącznik Nr 4	Wykaz osób zdolnych do wykonania zamówienia
Załącznik Nr 5	Formularz oferty
Załącznik Nr 6	Wzór umowy

Nazwa Wykonawcy:

.....

.....

Adres:

.....

OŚWIADCZENIE

O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na: *„Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna”*

oświadczam

że spełniam warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, stosownie do treści art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych

.....
podpis osoby uprawnionej

.....dnia

Nazwa Wykonawcy:

.....

.....

Adres:

.....

**OŚWIADCZENIE
O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA**

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na: *„Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna”*

oświadczam

że nie podlegam wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust 1 ustawy z dnia Prawo zamówień publicznych

.....
podpis osoby uprawnionej

.....dnia

Nazwa Wykonawcy:

.....

.....

Adres:

.....

**OŚWIADCZENIE
DLA OSÓB FIZYCZNYCH PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
ZAREJESTROWANĄ W EWIDENCJI DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na: „Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna”

oświadczam, że:

- 1 . w stosunku do mnie nie otwarto likwidacji ani upadłości
2. po ogłoszeniu upadłości zawarty został układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu nie przewidujący zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego *

*** niepotrzebne skreślić**

i nie podlegam wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy.

.....
podpis osoby uprawnionej

.....dnia

Nazwa Wykonawcy:

.....

Adres:

.....

WYKAZ OSÓB

Imię i nazwisko	Rodzaj wybranych do realizacji zajęć w ramach projektu	Doświadczenie pedagogiczne (minimum 1 rok)	Wykształcenie	Dodatkowe kwalifikacje, ukończone szkolenia, kursy, itp.
Część I				
Część II				
Część III				

.....
podpis osoby uprawnionej

.....dnia

Nazwa Wykonawcy:

.....

.....

Adres:

.....

Tel./fax:

Zamawiający:

Gmina Rydzyna
ul. Rynek 1
64-130 Rydzyna

OFERTA (WZÓR)

Nawiązując do zaproszenia do wzięcia udziału w przetargu nieograniczonym na: *„Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w Gminie Rydzyna”*

1.Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w części:

I) za cenę brutto wraz z podatkiem VAT:,

II) za cenę brutto wraz z podatkiem VAT:,

III) za cenę brutto wraz z podatkiem VAT:

2.Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z specyfikacją istotnych warunków zamówienia i nie wnosimy do niej zastrzeżeń oraz zdobyliśmy konieczne i niezbędne informacje do przygotowania oferty.

3.Oświadczamy, że uważamy się za związanych niniejszą ofertą na czas wskazany w SIWZ.

4.Oświadczamy, że zawarty w specyfikacji istotnych warunków zamówienia projekt umowy został przez nas zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wyżej wymienionych warunkach w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

5. Załącznikami do niniejszej oferty są:

.....

.....

.....

.....

.....

....., dnia

.....

Podpis osoby uprawnionej

Szczegółowe ceny wraz z podaniem cen jednostkowych:

Część I:

1. Cena za prowadzenie zajęć:

- a) Cena łączna za zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy –,
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -,
- b) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji –,
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -,
- c) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych –,
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -,
- d) cena łączna za zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym –,
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -

Razem za prowadzenie zajęć:

2. Cena za pomoce dydaktyczne:

Uwaga!

Jeżeli Wykonawca proponuje inne pomoce należy je wymienić w ofercie zamiast wskazanych przez Zamawiającego.

1) do zajęć logopedycznych:

- Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką - 1 szt. -,
- Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej eduSensus Logopedia – 1 szt. -,
- Wibrator logopedyczny – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Sz, Ź, CZ, DŹ – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek S, Z, C, DZ – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek P, Pi, B, Bi – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek T, D, M, N, Mi, Ni – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Ś, Ź, Ć, DŹ – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek F, W, L, CH, Fi, Wi – 1 szt. -,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych – 1 szt. -,
- 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych 1 kpl. -,
- Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj – ćwiczenia logopedyczne – 1 szt. -

- Co się wydarzyło cz. I i II -1 szt. -
- Dźwięki mowy - program do kształtowania świadomości fonologicznej - 1 szt. -
- Ładnie mówię głoskę [r] – 1 szt. -
- Spirometr ćwiczeniowy – 1 szt. -
- Turbinka logopedyczna – 1 szt. -
- Instrumentarium logopedyczne (prod. Gabinet Demostenes) -1 szt. -
- Zestaw do ćwiczeń oddechowych – 1 kpl. -

b) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- ejCo to? Kto to? Rzeczownik – 7 szt. -
- Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje? -7 szt. -
- Raczek - zeszyt magnetyczny – 21 szt. -
- Tabliczki ze szlaczkami 1 – 7 szt. -
- Tabliczki ze szlaczkami 2 – 7 szt. -
- Warsztat grafomotoryczny 1 – 7 szt. -
- Białe ołówki – 7 szt. -
- Papier do pisania (liniatura ćwiczeniowa) – 7 szt. -
- Już czytam – 4 szt. -
- Dywanik glottodydaktyczny – 3 szt. -
- Słowny Ekspres – 4 szt. -
- Scriba – junior – 3 szt. -
- Ortograficzne kwiatki – 3 szt. -
- seria "Logico":
- tabliczki - 30 szt. -
- trudne głoski sz,cz,ż – 3 szt. -
- trudne głoski s,sz,z,ż – 3 szt. -
- głoski, litery, sylaby, wyrazy – 3 szt. -
- widzę i myślę – 3 szt. -
- bezpieczeństwo na drodze – 3 szt. -
- zwierzęta domowe, hodowlane i leśne – 3 szt. -

3) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

- Figury i kształty - układanka z kartami zadań – 3 szt. -
- Układanki - Schubitrix: dopasuj obrazy i kolory – 3 szt. -
- Układanki - Schubitrix: kolory – 3 szt. -
- Układanki - Schubitrix: figury i kolory – 3 szt. -
- Odejmowanie do 20 – Schubitrix – 3 szt. -
- Dodawanie do 20 – domino – 3 szt. -
- Piramida matematyczna M1 – 3 szt. -
- Piramida matematyczna M2 – 3 szt. -
- Zegar z magnesami – 7 szt. -
- Miarka 1m – 3 szt. -
- Komplet pomocy do kształtowania orientacji przestrzennej, klasyfikowania i różnicowania zbiorów – 7 szt. -
- Kostka z niespodzianką – 7 szt. -
- Gąsienice – 2 szt. -
- Waga szkolna – 7 szt. -
- Zestaw dużych odważników – 7 szt. -
- Zestaw odważników w pudełku – 7 szt. -
- Taśma miarowa – 7 szt. -

- Długość i odległość – 3 szt. -
- Magnetyczne ułamki – 7 szt. -

4) do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym:

- Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką – 1 szt. -
- Mikroskop szkolny (400xDuo-LED) - 5 szt. -
- Zestaw preparatów biologicznych – 1 kpl. -
- Szkiełka nakrywkowe - 100 szt. -
- Chemia C 1000 (75 eksperymentów) – 1 szt. -
- Fizyka dla początkujących – 1 szt. -
- Zestaw dydaktyczny duży Botanika – 2 szt. -
- Szkło laboratoryjne (zlewka 100 ml) – 1 szt. -
- Filmy przyrodnicze – 12 szt. -
- Książka: „Edukacja ekologiczna w kl. I – III” - 1 szt. -
- Książka: „Edukacja ekologiczna w procesie kształtowania wczesnoszkolnego” – 1 szt. -
- Lornetki BI 8 x 40 Eduko - 10 szt. -
- Lupy Delta Optical 2 x 100 – 7 szt. -
- Mapa fizyczna świata 160x120cm – 1 szt. -
- Mapa polityczna Europy – 1 szt. -
- Anemometr uczniowski – 7 szt. -
- Pomoc uczniowska do określania kierunków świata – 1 szt. -
- Stacja pogody dla młodszych, zewnętrzna – 1 szt. -

Razem za wszystkie pomoce:

Cena za zajęcia i pomoce:

Część II:

1. Cena za prowadzenie zajęć:

- a) Cena łączna za zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy –
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -
- b) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji –
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -
- c) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych –
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -
- d) cena łączna za gimnastykę korekcyjną dla dzieci z wadami postawy –
- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -

Razem za prowadzenie zajęć:

2. Cena za pomoce dydaktyczne:

Uwaga!

Jeżeli Wykonawca proponuje inne pomoce należy je wymienić w ofercie zamiast wskazanych przez Zamawiającego.

1) do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy:

- Laptop z oprogramowaniem Windows 7 i myszką – 1 szt.,
- Drukarka – 1 szt.....,
- Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej eduSensus Logopedia lub równoważne – 1 szt.....,
- Wibrator logopedyczny – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Sz, Ź, CZ, DŹ – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek S, Z, C, DZ – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek P, Pi, B, Bi – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek T, D, M, N, Mi, Ni – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek Ś, Ź, Ć, DŹ – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek F, W, L, CH, Fi, Wi – 1 szt.....,
- Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych – 1 szt.....,
- Spirometr ćwiczeniowy – 1 szt.....,
- Turbinka logopedyczna – 1 szt.....,
- Zestaw do ćwiczeń oddechowych – 1 szt.....,
- Sondy logopedyczne (prod. Gabinet Demostenes) – 1 szt.....,
- Odtwarzacz CD – 1 szt.....

2) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- Sylaby kształcące umiejętność analizy i syntezy wyrazów - 1 szt.....,
- Głoski kształcące umiejętność analizy i syntezy wyrazów – 1 szt.....,
- Analiza i synteza wzrokowa – zestaw ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania – 1 szt.....,
- Wielkie literki magnetyczne - 3 szt.....,
- Koralki z literkami – 1 szt.....,
- Łamigłówki słowne – 1 szt.....,
- Suwaki terapeutyczne - gąsienica – 1 szt.....,
- pociąg – 1 szt.....,
- Ortograficzne kwiatki – 1 szt.....,
- Kto to? Co to? Rzeczownik – 1 szt.....,
- Czasownik Co robi? Co się z nim dzieje? - 1 szt.....,
- Kocham mówić – 1 szt.....,
- Dźwięki z otoczenia – 1 szt.....,
- Domino obrazkowo – wyrazowe – 1 szt.....,
- Domino wyrazowe: - dwusylabowe cz. 1 i 2 – 1 szt.....,
- Logiczne drzewo – 1 szt.....,
- Domino konstrukcyjne – 1 szt.....,
- Logiczne układanki – 1 szt.....,
- Czytanie ze zrozumieniem - 2 szt.....,
- Ćwiczenia wyrównawcze I-II – 1 szt.....,

- Gumowe ucho- ćwiczenia percepcji słuchowej - 1 szt.....,
- Perskie oko – ćwiczenia percepcji wzrokowej – 1 szt.....,
- Plansze do początkowej nauki czytania – 1 szt.....,
- Ćwicz swoją pamięć – 1 szt.....,
- Ćwicz swoją koncentrację – 1 szt.....,
- Pusy
 - ortografia ch – h – 1 szt.....,
 - ortografia ó– u – 1 szt.....,
 - ortografia rz – ż – 1 szt.....,
 - zmiękczenia – 1 szt.....,
 - gramatyka na wesoło 1 – 1 szt.....,
 - gramatyka na wesoło 2 – 1 szt.....,
- Zestaw sylab – 5 szt.....,
- Warsztat graficzny 2 – 1 szt.....,
- Maxi warsztaty graficzne – 1 szt.....,
- Język polski – czytam i piszę – 1 szt.....,
- Logiczne sześciiany – 1 szt.....,
- Rok pary przyjaciół – 1 szt.....,
- Labirynt pajęczek – 1 szt.,
- Koralki z literkami – 3 szt.....,
- Łamigłówki słowne – 3 szt.....,
- Komplet plansz w 3 linie – 1 szt.....,
- Białe ołówki – 2 szt.,
- Tabliczki ze szlaczkami 1 – 1 szt.....,
- Tabliczki ze szlaczkami 2 – 1 szt.....,

3) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

- Waga – 1 szt.....,
- Odważniki – 1 zestaw dużych.....,
1 zestaw małych.....,
- Magnetyczna linijka gigant – 1 szt.....,
- Dodawanie do 20 – domino – 1 szt.....,
- Odejmowanie do 20 – domino – 1 szt.....,
- Liczę w pamięci – pus 1 – 1 szt.,
pus 2 – 1 szt.....,
pus 3 – 1 szt.....,
pus 4 – 1 szt.....,
- Zegar i kalendarz – pus – 1 szt.....,
- Zestaw kontrolny PUS – 6 szt.....,
- Zoo – Matematyka na wesoło – 1 szt.....,
- Fabryka zabawek – Matematyka na wesoło – 1 szt.....,
- Niezwykłe wakacje – Matematyka na wesoło – 1 szt.....,
- Zegar śr. 30 cm – 1 szt.....,
- Zegar śr. 10 cm - 18 szt.....,
- Obrazkowe rytmy – 1 szt.....,
- Logiczna układanka – Geometryczne kształty 1 – 1 szt.....,
- Logiczna układanka – Geometryczne kształty 2 – 1 szt.....,
- Logiczna układanka – Rozmiary – 1 szt.....,
- Magnetyczna tablica logiczna – 1 szt.....,
- Plansze z zadaniami – 1 szt.....,
- Kolorowe figury - 60 szt.....,
- Komplet kostek do plansz z zadaniami – 1 kpl.....,

4) do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy:

- Plansza – bujaczek – 1 szt.....,
- Siateczka z piłeczką – 1 szt.....,
- Platforma z labiryntem – 1 szt.....,
- Plansza na kuli – 1 szt.....,
- Plansza w walcu – 1 szt.....,
- Wstęgi gimnastyczne – 2 kpl.....,
- Piłka hop 60 cm – 2 szt.....,
- Piłka hop 55 cm – 2 szt.....,
- Piłka hop 50 cm – 2 szt.....,
- Piłka hop 45 cm – 2 szt.....,
- Szarfy – 5 kpl.....,
- Woreczki sportowe - 5 kpl.....,
- Kręgle - 2 kpl.....,
- Gra w klasy z pianki – 1 szt.....,
- Trójgra – 1 szt.....,
- Gra zręcznościowa – 2 kpl.....

Razem za wszystkie pomoce:

Cena za zajęcia i pomoce:

Część III:

1. Cena za prowadzenie zajęć:

a) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji –

- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -

b) cena łączna za zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych –

- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -

c) cena łączna za zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym –

- cena jednostkowa za 1 godzinę zajęć -

Razem za prowadzenie zajęć:

2. Cena za pomoce dydaktyczne:

Uwaga!

Jeżeli Wykonawca proponuje inne pomoce należy je wymienić w ofercie zamiast wskazanych przez Zamawiającego.

1) do zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 1 szt.....,

- Ślimak z literkami – 1 szt.,

- Sylaby do zabawy – 3 szt.,

- Głoski do zabawy – 3 szt.,
- Suwaki terapeutyczne – Gąsienice – 3 szt.,
- Suwaki terapeutyczne – Tarcze – 3 szt.,
- Suwaki terapeutyczne – Winda – 3 szt.,
- Suwaki terapeutyczne – Pociągi – 3 szt.,
- Loteryjki obrazkowo – sylabowe. Pomoc do ćwiczeń w nauce czytania i pisania – 3 szt.,
- Kreślę i łączę litery – wersja bezpętłkowa – 1 szt.,
- Kreślę i łączę litery – wersja pętłkowa – 1 szt.,
- Warsztat doskonalenia graficznego – 1 szt.,
- Warsztaty graficzne – 1 szt.,
- Edu ROM – Czytam i piszę – 3 szt.,
- Piłeczki z buźkami – 2 szt.,
- Drzewo genealogiczne – 1 szt.,
- Kostki z obrazkami – 1 szt.,
- Zestaw kontrolny Paleta – 10 szt.,
- Paleta tarcze samo – 10 szt.,
- Paleta tarcze barwa, linia, rysunek – 10 szt.,
- Paleta tarcze WP – 10 szt.,
- Paleta tarcze WPK – 10 szt.,
- Kostka z niespodzianką – 3 szt.,
- Zabawy z literkami – 3 szt.,
- Opowieści sowy cz.1 – 1 szt.,
- Opowieści sowy cz. 2 – 1 szt.,
- Gry czytelnice. Nazywanie świata cz. 1 – 1 szt.,
- Gry czytelnice. Nazywanie świata cz. 2 – 1 szt.,
- Memo ortograficzne ch/h – 3 szt.,
- Memo ortograficzne u/ó – 3 szt.,
- Memo ortograficzne rz/ż – 3 szt.,
- Domino sylaby – 3 szt.,
- Wyrazy – 2 szt.,
- Zgadywanka – 2 szt.

2) do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 1 szt.....,
- Matematyka w obrazkach – 3 szt.....,
- Magnetyczne obracające się wskazówki – 3 szt.....,
- Liczydło cyferkowe – 1 szt.....,
- Magnetyczna oś liczbowa – 3 szt.,
- Klepsydry zestaw 5 częściowy – 3 szt.....,
- Zestaw matematyczny – eksperymenty pojemność – 1 szt.....,
- Zestaw matematyczny z kartami zadań – 1 szt.....,
- Figury i kształty – układanka z kartami zadań – 4 szt.,
- Mata – kształty, kolory, liczby – 1 szt.....,
- Długość i odległość – 2 szt.....,
- Dodawanie do 20 – domino – 1 szt.,
- Odejmowanie do 20 – domino – 1 szt.....,
- Aktywna mata – czas – 1 szt.....,
- Dni tygodnia – 3 szt.....,
- Poznajemy godziny – 3 szt.,
- Paleta tarcze M2 – 10 szt.,
- Paleta tarcze M5 – 10 szt.....,
- Duży zestaw geometryczny – 1 szt.,

- Connect 4 – 4 szt.....

3) do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym:

- Odtwarzacz CD – MP3 6730M – 2 szt.....,
- Eko bateria – 2 szt.....,
- Filtr wodny – 2 szt.....,
- Eko zegar – 2 szt.....,
- Energia słoneczna – 2 szt.....,
- Elektrownia wiatrowa – 2 szt.....,
- Lampka dynamo – 2 szt.....,
- Wulkan – 2 szt.....,
- Anatomia zwierząt – krowa – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – koń – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – delfin – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – żaba – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – ślimak – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – mamut – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – rekin – 1 szt.....,
- Anatomia zwierząt – pająk – 1 szt.....,
- Interaktywny organizm człowieka – model przestrzenny – 1 szt.....,
- Kryształowa laguna – 1 szt.....,
- Sztuka zapachów – Doktor Lab. - 2 szt.....,
- Mini Lab – Iluzja – 2 szt.....,
- Mini Lab – Optyka – 2 szt.....,
- Mini Lab – Chemia – 2 szt.....,
- Mini Lab – Muzyka – 2 szt.....,
- Mini Lab – Woda – 2 szt.....,
- Nazywanie świata – 1 szt.....,
- Walizka do nauki „Kompas” - 1 szt.....,
- Geograficzna gra orientacyjna – 2 szt.....,
- Model funkcyjny Obieg wody w naturze – 1 szt.....,
- Energetyka wiatrowa – 5 zestawów
- 2 baterie do ponownego ładowania – 5 kpl.....,
- Odgłosy przyrody – 3 szt.,
- Dźwięki z otoczenia – bingo – 1 szt.,
- Dźwięki wokół nas – 3 szt.....,
- Dźwięki na farmie – 3 szt.....,
- Zwierzęta i natura – lotto dźwiękowe – 1 szt.,
- Kocham Cię Polsko – 2 szt.....,
- Miś, pszczoły i miód – 3 szt.....,
- Kraby – 2 szt.....,
- EduROM Pierwsze odkrycia – 3 szt.....,
- EduROM Wesołe miasteczko – 3 szt.....,
- EduROM ZOO – 3 szt.....,
- EduROM Wyspa skarbów – 3 szt.,
- EduROM Fabryka zabawek – 3 szt.....,
- EduROM Stare zamczysko – 3 szt.....,
- EduROM Niezwykłe wakacje – 3 szt.....,
- Drzewo demonstracyjne – 3 szt.....,

- Mapa Polski dla najmłodszych – 1 szt.,
- Mapa Polski – 5 szt.....,
- Gra Unia Europejska – 1 szt.,
- Jakie to flagi? - 1 szt.....,
- System słoneczny nadmuchiwany – 1 szt.....,
- Stacja obserwacji dżdżownic – 1 szt.....,
- Planetarium pokojowe – 1 szt.....,
- Globus dla dzieci – 3 szt.....,
- Budowle i mieszkania zwierząt – 1 szt.....,
- Drzewa cz. 1 – 1 szt.....,
- Drzewa cz. 2 – 1 szt.....,
- Taśma czasowa biodegradacji – 1 szt.....,
- Czas i rytmy przyrody – 1 szt.....,
- Tory dla kulek – 2 szt.....,
- Katamaran z butelek – 2 szt.,
- Robot bańki – 2 szt.....,
- Robot ptak – 2 szt.....,
- Marble Run 45 elementów – 1 szt.....,
- Pory roku – 1 szt.....,
- Russell Zrób to sam Twoja rakietka – 1 szt.....

Razem za wszystkie pomoce:

Cena za zajęcia i pomoce:

WZÓR UMOWY

W dniu 2011 r. pomiędzy:
 Gminą Rydzyna, ul. Rynek 1, 64-130 Rydzyna, zwaną dalej Zamawiającym, reprezentowaną przez:
 Burmistrza Miasta i Gminy Rydzyna – Pana Grzegorza Jędrzejczaka
 a zwanym dalej Wykonawcą,
 reprezentowanym przez:
 zawarta została umowa o następującej treści:

§ 1.

1. Zgodnie z wynikiem przetargu nieograniczonego Wykonawca zobowiązuje się do wykonania projektu pn.: „Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w gminie Rydzyna”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. Szczegółowy zakres przedmiotu umowy określony został w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia – załącznik nr 1 oraz w formularzu oferty Wykonawcy - załącznik nr 2.
3. Termin realizacji umowy – **od dnia 15.09.2011 r. do dnia 15.08.2012 r.**
4. Pomoce dydaktyczne wykonawca jest zobowiązany dostarczyć - na własny koszt i ryzyko - do siedziby poszczególnych szkół **do dnia 30.09.2011 r.**
5. Pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy muszą być fabrycznie nowe, nie używane.

§ 2.

1. Za wykonanie przedmiotu umowy strony ustalają wynagrodzenie w łącznej kwocie brutto (z VAT), w wysokości zł ,
 słownie: zł.
2. Strony postanawiają, że wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 Zamawiający będzie wypłacał Wykonawcy w 2-miesięcznych okresach rozliczeniowych za wykonaną w 2-óch poprzednich miesiącach część przedmiotu umowy.
3. Zapłata wynagrodzenia za realizację przedmiotu umowy odbywać się będzie na podstawie faktur lub rachunków na rachunek bankowy Wykonawcy nr
 Termin płatności faktury wynosi 14 dni od daty jej doręczenia do Zamawiającego.
4. Podstawę wystawienia faktur (rachunków), o których mowa w ust. 3 stanowi:
 - a) w części zamówienia dotyczącej dostarczenia pomocy dydaktycznych -protokół bezusterkowego odbioru podpisany przez Zamawiającego,
 - b) w części zamówienia dotyczącej edukacyjnych zajęć dodatkowych – sprawozdanie przedstawione w tabeli, zatwierdzone przez Zamawiającego, składane do zamawiającego do 5 dnia miesiąca następującego po miesiącu, za który następuje rozliczenie.
5. W przypadku stwierdzenia wad pomocy dydaktycznych przy odbiorze, Wykonawca jest zobowiązany wymienić wadliwe pomoce dydaktyczne na wolne od wad w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego, który nie może przekraczać 5 dni.
6. Zamawiający zastrzega sobie prawo przesunięcia terminu płatności w przypadku przesunięcia

terminów przekazywania środków na realizację Projektu Systemowego „Zajęcia dodatkowe dla dzieci klas I-III i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół podstawowych w gminie Rydzyna” przez Instytucję Pośredniczącą, którą jest Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu. Wskazanie nowego terminu zapłaty w okolicznościach wymienionych w zadaniu poprzednim oznacza, że Wykonawcy nie przysługują z tego tytułu odsetki lub kary umowne.

7. Wynagrodzenie nie podlega waloryzacji.

8. Zamawiający nie udziela zaliczek, a rozliczenie prowadzone będzie w walucie polskiej.

§ 3.

1. Na dostarczone pomoce dydaktyczne Wykonawca udziela: 12 miesięcznej gwarancji, licząc od daty ich odbioru końcowego, a w przypadku sprzętu komputerowego 24 miesięcznej gwarancji.

2. Wady pomocy dydaktycznych wykonawca jest zobowiązany usunąć w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

3. W zakresie prawa autorskiego, Wykonawca jest zobowiązany do programów komputerowych załączyć stosowne licencje.

§ 4.

1. Strony postanawiają, że obowiązującą formą odszkodowania są kary umowne, ustalane i płacone na zasadach określonych w ust. 2 - 6.

2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:

a) za nieterminową realizację zamówienia dotyczącego dostarczenia do siedziby Zamawiającego pomocy dydaktycznych w wysokości 0,1% wysokości wynagrodzenia za każdy dzień opóźnienia,

b) za zwłokę w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze pomocy dydaktycznych lub w okresie gwarancji i rekojmi w wysokości 0,5% wysokości wynagrodzenia za każdy dzień opóźnienia od dnia wyznaczonego przez Zamawiającego na usunięcie wad,

c) za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy w wysokości 20% wysokości wynagrodzenia wynikającego z niniejszej umowy.

3. Zamawiający zapłaci Wykonawcy kary umowne za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Zamawiającego z wyjątkiem przyczyn, o których mowa w § 5 ust. 1 i ust. 2 umowy w wysokości 10% wysokości wynagrodzenia.

4. Ilekroć w ust. 2-3 jest mowa o wysokości wynagrodzenia należy przez to rozumieć wynagrodzenie brutto określone w § 3 niniejszej umowy.

5. Kary umowne mogą być potrącone z wynagrodzenia przysługującego Wykonawcy.

6. Zamawiającemu przysługuje prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych, jeżeli wysokość szkody przewyższa wysokość kar umownych.

§ 5.

1. Zamawiającemu przysługuje prawo do odstąpienia od umowy bez konsekwencji, o których mowa w § 4 ust. 3, w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1 Zamawiający z udziałem Wykonawcy sporządzi szczegółowy protokół inwentaryzacji wykonanych prac w toku według stanu na dzień odstąpienia, dokona odbioru wykonanej części zamówienia oraz zapłaty wynagrodzenia za nie, na zasadach omówionych w § 2 umowy.

§ 6.

Odstąpienie od umowy wymaga formy pisemnej z podaniem jednocześnie uzasadnienia, pod rygorem nieważności.

§ 7.

1. Zamawiający może rozwiązać umowę ze skutkiem natychmiastowym z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, gdy:
 - a) Wykonawca z własnej winy przerwał realizację usługi i nie realizuje jej przez okres 30 dni, pomimo dodatkowego wezwania na piśmie przez Zamawiającego,
 - b) Wykonawca realizuje przedmiot umowy niezgodnie ze złożoną ofertą,
 - c) Wykonawca realizuje przedmiot umowy wadliwie lub w sposób nienależyty.
2. Rozwiązanie umowy musi nastąpić w formie pisemnej z podaniem uzasadnienia.

§ 8.

1. Zmiana warunków niniejszej umowy w stosunku do treści oferty Wykonawcy jest możliwa za zgodą stron, w następujących przypadkach:
 - zmiany ustawowej stawki podatku VAT. W takim przypadku obniżenie lub podwyższenie wynagrodzenia jest możliwe w wysokości odpowiadającej zmianie podatku,
 - gdy zmiana wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy lub zmiana ta jest korzystna dla Zamawiającego ze względu na interes publiczny.
2. Niezależnie od przyczyn i warunków zmiany umowy wskazanych w ust. 1 zmiana warunków niniejszej umowy może nastąpić za zgodą stron także w przypadkach, gdy zmiany są dla Zamawiającego neutralne, np. zmiana adresu lub danych Wykonawcy lub Zamawiającego, zmiana osób reprezentujących Zamawiającego lub Wykonawcę.

§ 9.

Wykonawca zobowiązuje się do informowania Zamawiającego o zmianie formy prowadzonej działalności, zmianie adresu siedziby pod rygorem uznania korespondencji kierowanej na ostatni podany przez Wykonawcę adres za doreczoną, z dniem wysłania.

§ 10.

Ewentualne spory wynikłe z wykonania niniejszej umowy rozstrzygane będą przez właściwe sądy według siedziby Zamawiającego.

§ 11.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych oraz Kodeksu cywilnego.

§ 12.

Umowa sporządzona została w trzech egzemplarzach z przeznaczeniem dwóch egzemplarzy dla Zamawiającego, a jednego egzemplarza dla Wykonawcy.

Zamawiający

.....

Wykonawca

.....

